**INSTITUTO COLOMBO VENEZOLANO**

**PLAN DE ASIGNATURA Y DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | SOCIALES | |  | **ASIGNATURA** | Cátedra | | |  | **INTENSIDAD** | | | | 1 | | |  | **PERIODO** | | 1 |  |  |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| **DOCENTE** | | AURA GONZÁLEZ | | |  | **GRADOS** | **6 A-B** | | |  | **AÑO** | **2018** | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EJES TEMÁTICOS:** | **ESTÁNDAR:** | **COMPETENCIA** |
| **¿Por qué los derechos y los deberes humanos**  **nos forman como ciudadanos de paz?**  Conceptos básicos sobre la paz y  democracia.  Tengo derechos pero también deberes.  Derechos fundamentales.  Conceptos iniciales sobre Derecho  Internacional humanitario. (DIH).  Elementos para un sana Convivencia  Escolar. | Reconozco conceptos  básicos sobre la paz y la  democracia, así como la  relación directa entre deber y  derecho. | -Aplico a la vida los conceptos básicos de la paz y la convivencia.  Comprendo los derechos y deberes ante la responsabilidad social.  Comprendo la responsabilidad de contribuir con la sana convivencia como miembro del a comunidad educativa.  Comprendo objetivamente el papel que desempeñamos como ciudadanos de un país.  Promoción de los derechos y los deberes humanos y el diálogo para superar las  Injusticias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** |  |
| Saber conocer  Saber hacer  Saber ser | Reconozco la razón por la cual los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz.  Promuevo los derechos y los deberes humanos y el diálogo para superar las injusticias.  Aplico a la vida los conceptos básicos de la paz y la convivencia. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE CLASE** | **RECURSOS** | **FECHA SEMANAL** |  |
| Proyecto DD. HH. de Segunda Generación | Internet, videos, personas de etnias | 30 de enero – 9 de febrero |  |
| Proyecto DD. HH. de Segunda Generación | Libros, documentos, videos, películas | 13 – 28 de febrero |  |
| Proyecto DD. HH. de Segunda Generación | CP de Colombia, normas estatales, reglamentos del colegio | 1 – 16 de marzo |  |
| Autoevaluación | Varios | 20 – 23 de marzo |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |